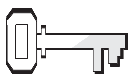
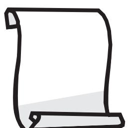
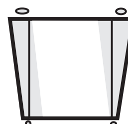
# ¡Rescate milagroso!



**Referencias:**
Éxodo 13:17-22; 14;
*Patriarcas y profetas,*
pp. 287-295.



**Versículo para memorizar:**
"No tengan miedo [...] que serán testigos de la salvación que el Señor realizará en favor de ustedes" (Éxodo 14:13).

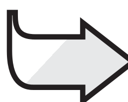


**Objetivos:**
Los alumnos...

**Sabrán** que Dios tenía un plan para salvar a Israel.

**Sentirán** confianza en el cuidado de Dios cuando enfrenten experiencias que les causen temor.

**Responderán** pidiendo a Dios que los cuide.



**Mensaje:**
Dios tiene un plan para cuidarme.

## Tema del mes

Dios se nos revela a sí mismo.

## Resumen de la lección

Después que los israelitas dejan Egipto, el faraón se arrepiente de haberlos dejado ir, así que él y su ejército los persiguen. Al acercarse a la multitud de israelitas en el desierto, los israelitas se espantan y se quejan amargamente contra Moisés. La columna de nube que los guía se coloca entre los egipcios y el pueblo de Dios. Dios parte el Mar Rojo y todo su pueblo puede cruzar con seguridad sobre un camino seco. Entonces Dios vuelve a juntar las aguas y los egipcios que van tras ellos, se ahogan. Los israelitas entonan un canto de victoria para celebrar su liberación maravillosa.

## Esta lección es acerca de la gracia

Aun cuando los israelitas estaban quejándose, acusando a Moisés y dudando de Dios, el Dios lleno de gracia hace maravillas para rescatarlos de sus enemigos. Dios sigue siendo el mismo hoy. Él tiene un plan para nuestra vida. Aun cuando no le demos importancia o demos por sentado su cuidado personal incansable, sigue cuidándonos.

## Para el maestro

"El así llamado Mar Rojo, se extiende por la costa occidental de Arabia, por aproximadamente 2.000 kilómetros y separa a Asia de África. Está conectado con el Océano Índico, del cual es un brazo, por el estrecho de Bab-el-Mandeb [...] El nombre hebreo de este depósito de agua es yam suph, que al traducirlo literalmente sería Caña o Cañaveral y no Mar Rojo [...] Sin embargo, no parece que este 'mar' cruzado por Israel sea lo que hoy se llama Mar Rojo. Su ubicación actual es menos importante que la naturaleza maravillosa del evento asociado con él: un evento que hubiera sido igualmente milagroso en cualquiera de los lugares propuestos. Este acontecimiento es el punto central de la historia de Israel. Toda la subsecuente teología depende de la comprensión de Dios como 'el Dios que te sacó de Egipto' (Éxodo 20:2; Jeremías 2:6; Oseas 11:1)" (*Today's Dictionary of the Bible*, pp. 521, 522).

## Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

# Desarrollo del programa

| | Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Permanente | Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo. | Ninguno |
| 1 | **Actividades preliminares** | Hasta 10 | *A. La nube nos cuida* | Lámpara de mano para cada dos o tres alumnos, cinta adhesiva o liga por cada lámpara, bolitas de algodón, papel celofán rojo o tela roja delgada |
| | | | *B. Se parte el mar* | Recipientes poco profundos, popotes o pajitas, abanicos de papel o de cartulina |
| * | **Oración y alabanza** | Hasta 10 | Compañerismo<br>Cantos<br>Misionero<br>Ofrenda<br><br>Oración | <br>*Himnario adventista,* edición 2009<br>*Misión* para niños<br>Recipiente para la ofrenda con algodón pegado, con apariencia de nube |
| 2 | **Lección bíblica** | Hasta 20 | Experimentando la historia | Uno o más globos rojos, uno o más globos blancos; varitas blancas para sostener los globos; cayado o vara; vestimenta de tiempos bíblicos; pañoletas rojas, cintos, toallas, chales, etc.; ventilador eléctrico o secador de pelo, Biblia |
| | | | Versículo para memorizar | Ninguno |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblias, papel, lápices, pizarrón o pizarra metálica |
| 3 | **Aplicando la lección** | Hasta 15 | *Jesús me cuida* | Revistas, marcadores o crayones de colores, cartulina, tijeras, pegamento, marcador de punta ancha |
| 4 | **Compartiendo la lección** | Hasta 15 | *Libro de cupones* | Marcadores, rectángulos pequeños de papel en varios colores |

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

### Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

## 1 Actividades preliminares

Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

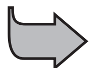
### A. La nube nos cuida

Provea una lámpara de mano por cada dos o tres alumnos. Necesita también suficiente "pelo de ángel" o algodón, y papel celofán rojo o tela roja delgada, para cubrir el foco de cada lámpara. Sujete el papel celofán o la tela delgada al foco de la lámpara usando cinta adhesiva o una banda elástica. Luego cúbrala con "pelo de ángel". Forme grupos de dos o tres alumnos. Dígales que en nuestra historia bíblica de hoy, Dios guió y cuidó de los israelitas con una columna de nube durante el día y de fuego durante la noche. Dios tiene un buen plan para cuidar de sus hijos. Deje que sus alumnos se turnen para sostener la lámpara y "guiar" a los demás. Pueden guiarlos con la luz apagada para representar la columna de nube y con la luz encendida para representar la columna de fuego.

**Se necesita:**
* lámparas de mano (una por cada dos o tres alumnos)
* cinta adhesiva o bandas elásticas (una por cada lámpara)
* pelo de ángel o algodón
* papel celofán rojo (o tela roja delgada)

#### *Para reflexionar*

Pregunte: **¿Les gustaría ser guiados por una nube o por fuego?** (Sería divertido y diferente, etc.) **¿Cómo los guía y los cuida Dios?** (Con la Biblia, usando a otra gente que nos ayude, a través de varias circunstancias, etc.) **¿Qué vas a recordar cuando no sepas a dónde ir o qué hacer?** (Orar, confiar en Dios, preguntarle a mis padres, maestros, etc.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



**DIOS TIENE UN PLAN PARA CUIDARME.**

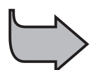
### B. Se parte el mar

Para esta actividad necesita recipientes pequeños poco profundos, llenos de agua hasta la mitad. Anime a cada alumno a experimentar usando popotes o pajitas, o bien, abanicos de mano o soplando ellos mismos a fin de "partir las aguas".

**Se necesita:**
* recipientes poco profundos
* agua
* popotes o pajillas, o abanicos de cartulina

#### *Para reflexionar*

Diga a sus alumnos: **¿Has estado alguna vez bajo un viento muy fuerte? ¿Cómo te sentiste?** (Incómodo, me asusté, divertido, etc.) **Algunas veces los vientos fuertes, tales como los huracanes, dañan las propiedades y a las personas. En nuestra historia bíblica de hoy, Dios usó un viento muy fuerte para ayudar a su pueblo. Sopló un camino seco en medio del Mar Rojo, de manera que los israelitas pudieran escapar de los egipcios. ¿Qué te dice esto acerca de Dios?** (Dios es poderoso, puede controlar la naturaleza; puede hacer cualquier cosa, cuida de las personas.) **Cuando estés en grandes problemas, ¿qué vas a recordar?**

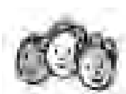


**DIOS TIENE UN PLAN PARA CUIDARME.**

**Repítanlo junto conmigo.**

# Oración y alabanza

en cualquier momento



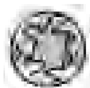
## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Jesús, mi guía es" (*Himnario adventista*, n° 472). Ver pag. 121.
"Él puede" (*Himnario adventista*, n° 129).
(Otros de la semana pasada.)



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



## Ofrenda

**La ofrenda que hemos traído hoy ayudará a la gente de todo el mundo a saber cuánto los ama Dios y cuida de ellos. Mientras cantamos** (elija cualquiera de los sugeridos en la lección nº 1) **traigan el dinero que quieran compartir.**

**Se necesita:**

* recipiente para la ofrenda con algodón pegado, de manera que se vea como una nube



## Oración

Pregunte a sus alumnos si hay algo en su vida en lo que necesitan guía y ayuda. Pida a sus alumnos que encuentren un compañero para orar juntos; diga entonces: **Pregúntenle a su compañero cómo pueden orar por él. En qué forma necesita la dirección y ayuda de Dios. Luego oren el uno por el otro, pidiendo que Dios guíe y cuide de su compañero.** Para terminar, eleve una oración general agradeciendo a Dios porque tiene un plan para cuidar de nosotros.

## 2 Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Moisés, israelitas, faraón, egipcios, Dios, dos o más alumnos para que sean el Mar Rojo

**Se necesita:**
* uno o más globos rojos inflados con helio o aire
* uno más globos blancos inflados con helio o aire
* varitas de plástico para sostener los globos
* vara o cayado
* vestimenta de tiempos bíblicos
* pañoletas o pañuelos rojos grandes, cintos, toallas, chales, etc.
* ventilador eléctrico o secadora de pelo

**Escenario**

Asigne a los alumnos que harán el papel de Moisés, los israelitas, el faraón, los egipcios, Dios y el Mar Rojo. Vista a Moisés y a cuantos alumnos le sea posible con vestimentas de los tiempos bíblicos. Dele una vara o bastón a Moisés. Vista o envuelva a sus alumnos que actuarán como el Mar Rojo, con prendas de vestir rojas, tales como pañuelos grandes, bufandas, chales, toallas, cintos, etc.

Coloque a sus alumnos que están representando al Mar Rojo cerca del extremo del aula. Pídales que se tomen de la mano y sujeten cada uno las muñecas del otro como impidiendo un paso a través del Mar Rojo. Pida a los israelitas que siempre sigan a Moisés, y a los egipcios que siempre sigan al faraón.

Lea o cuente la historia, pidiendo a Moisés, faraón, los israelitas y Dios, que escuchen atentamente y actúen la historia conforme usted la lea. Diga a los "egipcios" que cuando sean tocados por cualquier alumno que represente el Mar Rojo, se tiren al suelo como si estuvieran muertos.

**Comience la historia con las luces apagadas.**

¡Libres al fin! Después de 400 años de esclavitud en Egipto, el faraón había ordenado a los israelitas que salieran del país en medio de la noche. ¿Pero cómo sabían a dónde debían ir? *[Dele el globo rojo al alumno que está representando a Dios. Diga a ese alumno que guíe a los israelitas por el aula.]* Fueron guiados personalmente por Dios, en forma de una columna de fuego durante la noche y una columna de nube durante el día. *[Encienda las luces y cámbiele el globo rojo por uno blanco al alumno que representa a Dios. Pídale que guíe a los "israelitas" por el aula mientras usted narra la historia y que luego hagan un alto enfrente de los alumnos que están representando al Mar Rojo.]*

Dios dijo: "Si los llevo directamente a Canaán, tendrán miedo de los filisteos. Tal vez cambien de parecer y se regresen a Egipto. Los voy a llevar a través del desierto".

Bien, allá en Egipto no le tomó mucho tiempo al faraón darse cuenta de lo que había hecho. Faraón se lamentó: "¿Qué es lo que he hecho? ¡Se han ido todos nuestros esclavos! ¿Quién va a trabajar por nosotros?" Así que faraón reunió a su ejército, a sus oficiales y 600 de sus mejores carros y muchos soldados más para perseguir a los israelitas.

Los israelitas estaban acampados cerca del mar. *[Pida a los israelitas que se sienten frente a los alumnos que representan el Mar Rojo.]* Escucharon y vieron al ejército egipcio venir tras ellos. ¡Estaban aterrorizados! *[Pida a los egipcios que se acerquen y hagan mucho ruido. Pida a los israelitas que actúen aterrorizados.]*

Los israelitas le dijeron a Moisés:

—¿Por qué nos trajiste aquí? ¿Acaso no había suficientes tumbas en Egipto? Hubiera sido mejor para nosotros servir a los egipcios que morir en el desierto.

Pero Moisés les dijo:

—No tengan miedo. Estén firmes y verán la liberación que les traerá hoy Dios. El Señor va a pelear por ustedes; sólo necesitan quedarse quietos.

Entonces Dios le dijo a Moisés:

—Di a los israelitas que avancen. Alza tu vara y extiende tu mano sobre el mar para que se dividan las aguas. Los israelitas pasarán por un camino seco. Los egipcios irán tras ellos y yo voy a glorificar mi nombre delante del faraón y todo su ejército. Los egipcios sabrán que yo soy el Señor.

Entonces la columna de nube se quitó de enfrente de los israelitas y se puso detrás de ellos, entre el ejército de Egipto e Israel. *[Pida al alumno que representa a Dios que tome ambos globos y se coloque entre los egipcios y los israelitas. Pida a ese alumno que*

*ponga el globo blanco más cerca de los egipcios y el globo rojo más cerca de los israelitas.]* Toda la noche la nube trajo oscuridad a los egipcios y luz y calor a los israelitas.

Entonces Moisés extendió su mano sobre el Mar Rojo. *[Pida a Moisés que extienda su vara. Encienda el ventilador o secadora de pelo.]* Toda la noche sopló un fuerte viento del Este sobre el Mar Rojo, formando un camino seco en medio de él. Las aguas se dividieron formando una pared de agua a ambos lados del camino, tanto a la derecha como a la izquierda. *[Pida a los alumnos que representan el Mar Rojo que bajen los brazos y permitan que se forme el camino mientras el viento sopla sobre ellos.]*

Los israelitas cruzaron por el camino seco. *[Pida a Moisés que guíe a los israelitas a través del mar.]*

Cuando los egipcios vieron lo que estaba pasando, subieron a sus carros y persiguieron a los israelitas. Pero cuando estaban en medio del mar, las ruedas de los carros se salieron de su sitio y no podían conducirlos. Entonces los egipcios exclamaron:

—Vamos a darnos la vuelta y alejarnos. El Señor está luchando por ellos.

Pero era demasiado tarde. El Señor le dijo a Moisés:

—Extiende tu mano sobre el mar. El agua se volverá a su sitio y sobre los egipcios y sus carrozas. *[Pida a Moisés que extienda su mano. Pida a los alumnos que representan el Mar Rojo, que toquen a los alumnos que representan a los egipcios, los cuales deben caer como muertos. Cuando todos los egipcios estén tirados en el suelo, los alumnos que representan el Mar Rojo se colocarán de nuevo en sus lugares.]*

Moisés extendió su mano sobre el mar y, al amanecer, las aguas del mar se juntaron nuevamente. Las aguas cubrieron las carrozas y los soldados. Todo el ejército egipcio que había seguido en pos de los israelitas, se ahogó.

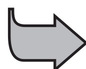
Los israelitas estaban seguros en la otra orilla. Cuando vieron el gran poder del Señor, confiaron en él y confiaron en Moisés, su siervo. Entonces celebraron un gran servicio de adoración a Dios.

[Pida a Moisés que guíe a los israelitas al exclamar: "¡Alabado sea Dios!"].

### *Para reflexionar*

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué piensan que Dios permitió que los israelitas pasaran por esa experiencia tan pavorosa, como la de quedar atrapados entre el inmenso mar y un ejército enorme y terrible?** (Éxodo 14:17b; 14:31) **¿Pueden pensar en alguna ocasión en la que se sintieron atrapados?** Acepte respuestas. **¿Cómo se sintieron cuando les ocurrió? ¿Qué hicieron? ¿Qué les enseñó Dios a través de esa experiencia?** Contar una experiencia personal, o hablar de la experiencia pavorosa de algún amigo o familiar. **¿Qué debemos hacer cuando tenemos miedo?** Lea en voz alta Filipenses 4:6. **¿Se acuerdan inmediatamente de orar cuando tienen miedo?**

Diga a sus alumnos: **Vamos a dedicar un momento para darle gracias a Dios por hacernos pasar con bien por la "experiencia del Mar Rojo". Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



**DIOS TIENE UN PLAN PARA CUIDARME.**

### Versículo para memorizar

Anote al frente del aula, en grandes letras, las palabras del versículo para memorizar: "No tengan miedo [...] que serán testigos de la salvación que el Señor realizará en favor de ustedes" (Éxodo 14:13).

Haga los siguientes ademanes para ayudar a sus alumnos a aprenderlo:

| | |
|---|---|
| "**No tengan miedo** | *Señale el "NO" con el dedo índice.* |
| **que serán testigos** | *Colocarse la mano haciendo sombra sobre los ojos, como viendo algo a la distancia.* |
| **de la salvación** | *Cruzar las manos sobre el pecho.* |
| **que el Señor** | *Extender las manos hacia el cielo.* |
| **realizará** | *Imitar el movimiento del sol sobre la tierra.* |
| **en favor de ustedes**" | *Colocar las manos cruzadas sobre el pecho.* |

## Estudio de la Biblia

Se necesita:
* Biblias
* papel
* lápices
* pizarrón o pizarra metálica
* marcadores o tiza

Forme tres grupos de alumnos: nube, agua, vara. Pida a la persona más alta en cada grupo que actúe como secretario del grupo, registrando (escribiendo) lo que descubran. Dele a cada grupo los siguientes textos para que los busquen. Son los que van a determinar el significado de su artículo, lo cual dirán al resto de la clase.

**NUBE**

| | |
|---|---|
| Números 12:5 | (Dios habló desde la nube.) |
| Salmo 99:6, 7 | (Dios habló desde la nube.) |
| Éxodo 13:21 | (Para guiarlos; para darles luz en la noche.) |
| Salmo 105:39 | (Como protección [probablemente para protegerlos del sol del desierto]; para darles luz en la noche.) |
| Números 9:17-22 | (Para indicarles a dónde ir y en dónde acampar.) |

**AGUA**

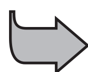
| | |
|---|---|
| Éxodo 14:29-31 | (Se parten las aguas del Mar Rojo. El Señor salvó a Israel; la gente temía al Señor y confiaba en Moisés.) |
| Josué 3:7, 15-17 | (Se parten las aguas el río Jordán. Para mostrarle a la gente que Dios estaba con Josué como lo había estado con Moisés.) |
| 2 Reyes 2:7-15 | (Elías y Eliseo, ambos usaron el manto de Elías para partir el Jordán. Los profetas que observaban vieron el espíritu de Elías en Eliseo.) |

**VARA O CAYADO**

| | |
|---|---|
| Éxodo 14:6 | (Moisés extiende su vara sobre el mar y lo divide.) |
| Éxodo 4:1-5 | (La vara de Moisés se vuelve serpiente y otra vez vara; para que la gente creyera que Dios se le había aparecido.) |
| Éxodo 7:14-18 | (Moisés usa su vara que se volvió serpiente, para convertir en sangre el agua de los egipcios.) |
| Éxodo 17:1-7 | (Moisés usa su vara para golpear la roca y producir agua.) |

### *Para reflexionar*

Pida a cada grupo que informe sobre lo que ha aprendido. Anote las respuestas en el pizarrón. **¿Cuál de estas cosas usó el Señor para mostrar su poder?** (Todas ellas.) **¿Cuál de estas cosas usó para beneficio de los israelitas?** (Todas ellas.) **¿Eran el agua, la vara y la nube parte del plan de Dios para los israelitas?** (Sí.) **Dios tiene también un plan para nosotros. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS TIENE UN PLAN PARA CUIDARME.**

# 3 Aplicando la lección

## Jesús me cuida

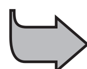
Anote con anticipación las palabras "Jesús me cuida" en la parte superior de un pliego de papel o cartulina. En la clase, entregue las revistas a sus alumnos y pídales que recorten una o más ilustraciones de la forma como Dios los cuida a ellos y a la gente en general. (Ejemplo: Láminas de personas comiendo muestran que provee alimento para nosotros; láminas de familias, muestran que nos da una familia que cuide de nosotros; etc.) Después que hayan encontrado y recortado su lámina, los alumnos la pegarán en el pliego de papel o cartulina y escribirán una pequeña nota acerca de la lámina.

(Por ejemplo: Jesús nos da alimento.) Los adultos ayudan si es necesario. Explique que está bien si hay varias láminas del mismo tema. Exhiba el collage ya completo en el aula, por el resto del mes.

**Se necesita:**
* revistas
* pliego de cartulina
* pegamento
* tijeras
* marcador de punta gruesa
* marcadores o crayones de colores
* Biblia

### *Para reflexionar*

Conceda tiempo para responder a lo siguiente: **¿Cuántas formas diferentes tiene Dios de cuidar de ustedes?** (Espere la respuesta.) **¿Podemos siempre ver su cuidado?** (Los israelitas no podían verlo cuando estaban atrapados entre el Mar Rojo y el ejército de los israelitas.) **¿Cómo saben que son personas especiales para Dios?** Lea en voz alta Mateo 10:29 al 31. **Cuando estén preocupados, recuerden que Dios los ama más que a las aves del campo. Y recuerden el mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos:**



**DIOS TIENE UN PLAN PARA CUIDARME.**

## 4 Compartiendo la lección

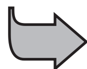
### Libro de cupones

Dé a sus alumnos marcadores y pequeños rectángulos de papel de diversos colores, de manera que puedan hacer y decorar "cupones" y para que escriban o dibujen las diferentes formas de "gracia" que quieren darles a otras personas para mostrarles que las aman y se interesan en ellas. Sugerencias: lavarles el carro, tender la cama, lavar la loza, recoger las hojas secas, jugar en silencio mientras mamá habla por teléfono, etc. Estos cupones pueden darse a miembros de la familia o amigos durante la semana siguiente. Explique que ese regalo que estarán dando se parece a la gracia que Dios nos da constantemente. No hacemos nada para ganarla o merecerla. Simplemente nos la da porque nos ama y se interesa en nosotros.

**Se necesita:**
* marcadores
* rectángulos de papel de diversos colores

### *Para reflexionar*

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué le van a decir a la persona a la que le van a dar el cupón?** (Lo hago porque quiero ayudarte. Y Dios nos ayuda y salva porque tiene interés en nuestro bienestar.) **¿Cómo se sienten cuando hacen una buena acción en favor de alguien?** (Feliz, contento de haberla hecho, etc.) **¿Cómo piensan que se siente Dios cuando le muestra su amor y cuidado a alguien?** (Se siente feliz porque tiene amor profundo por todas sus criaturas.) **¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo:**



**DIOS TIENE UN PLAN PARA CUIDARME.**

### Clausura

Canten "Jesús es mi vida" (*Himnario adventista*, nº 434). Dé gracias a Dios en su oración por su plan de salvación y cuidado diario.